IES TRAFALGAR	PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO			
	DEPARTAMENTO:	Inglés - Alemán	**CURSO:**	3º ESO
	MATERIA:	Alemán (Segundo idioma)	**PROFESORA:**	Elena Baqué

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de 3º de ESO de Alemán para el curso 2018/2019, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten y en la web del Centro.

OBJETIVOS

COMPRENSIÓN ORAL

- Captar la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara.

- Comprender, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre aspectos generales de temas de su interés.

- Comprender, en una conversación formal en la que participa (p. e. en un centro de estudios), preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Comprender correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.

- Entender la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo.

- Entender información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés

EXPRESIÓN ORAL

- Hacer presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.

- Desenvolverse con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).

- Desenvolverse de manera simple en una conversación formal o entrevista.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

- Ser capaz de escribir frases sencillas sobre la familia, condiciones de vida, estudios o trabajo.

- Escribir cartas, postales o e-mails breves y sencillos.

- Rellenar formularios sencillos con datos personales.

CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Lektion 1. Und wer bist du? **L. 2. Laura klettert gern** **L. 3. Das machen Freunde zusammen**	**L. 4. Simon liebt Informatik** **L. 5. Ich brauche einen Kuli** **L. 6. Hast du Zeit?**	**L. 7. Mein Bruder ist einfach super!** **L. 8. Trinken wir einen Karibik-Cocktail?** **L. 9. Was isst du gern?**

METODOLOGÍA

El método utilizado es el comunicativo. Esto implica que en una clase comunicativa sólo se podrá utilizar la lengua de forma auténtica, es decir, en contextos reales y como reacción a una necesidad de comunicación, creando una relación y con ello un interés de comunicarse.

Para conseguir que surja esta relación se trabajará con unos métodos sociales determinados, como el trabajo en parejas y en grupo, y también con unas formas determinadas de trabajo como las manifestaciones espontáneas (por ejemplo: para introducir un tema), ejercicios en cadena y juegos didácticos.

Las clases se impartirán desde el primer curso en gran medida en lengua alemana y el alumnado está obligado a expresarse en alemán de forma muy sencilla durante la clase, aunque el sentido del ridículo les lleva muchas veces a permanecer en silencio a costa de los estudiantes que son más “lanzados”.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
- **Observación en clase de intervenciones orales, trabajo individual, trabajo en grupo, actitud ante la materia y participación en el proceso de enseñanza - aprendizaje** - **Valoración del cuaderno de trabajo: orden, limpieza, contenidos recogidos, organización temporal adecuada de los contenidos trabajados.** - **Revisión de las tareas elaboradas en casa.** - **Realización de pruebas escritas. Estas irán acompañadas de su correspondiente prueba de comprensión auditiva.** - **Autoevaluación y autocrítica por parte del alumnado.**	La calificación del alumnado en cada evaluación se calculará de la siguiente manera: - **Expresión oral (*Sprechen*), participación y trabajo en clase: 10%** - **Cuaderno de clase: 10%** - **Tareas realizadas en casa: 10%** - **Pruebas objetivas:** • **Expresión escrita (*Schreiben*) 20%** • **Gramática y Léxico (*Sprache*) 20%** • **Comprensión escrita (*Leseverstehen*) 20%** • **Comprensión oral (*Hören*) 10%**

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Se trata de evaluación continua, con lo cual aquellos contenidos no aprobados lo serán si se superan los inmediatamente siguientes en la temporalización de contenidos.

MATERIALES NECESARIOS

1. Libros de texto y/o lectura

- *Beste Freunde A1.1 Kursbuch und Arbeitsbuch*. Hueber Verlag, Ismaning, Alemania.
- Material AICLE nivel A1.2.
- En 3º de ESO, los títulos escogidos para lectura guiada son:

• 1º trimestre: *Die Bremer Stadtmusikanten*, Colección Club de Lectura, Hueber Ed.

• 2º trimestre: *Sinbad, der Seefahrer*, Colección Club de Lectura, Hueber Ed.

• 3º trimestre: *Aladdin und die Wunderlampe*, Colección Club de Lectura, Hueber Ed.

2. Libros de consulta

- Diccionario Moderno Alemán. Langenscheidt, Berlin, München, 2005.
- Larousse Pocket Diccionario Alemán-Español. Ed. Larousse Planeta S.A., 1996.
- Grammatik Intensivtrainer A1. Ed. Langenscheidt.
- Schreiben Intensivtrainer A1/A2. Ed. Langenscheidt.
- Grammatik und Konversation 1. Ed. Langenscheidt.
- Wortschatz Intensivtrainer A1/A2. Ed. Langenscheidt.
- Libros de consulta nivel A1, manuales como Fit Für Deutsch 1, Genial 1, Logisch 1, etc.

OBSERVACIONES:

Nombre del alumno/a:	Firma representante alumno/a Nombre: DNI: